

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevo1@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
№1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы: Е.Н.Ермакова
Приказ №50-21 от 30.08.2023 г

Приложение к ФОП НОО
«Содержательный раздел»

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
1 - 4 классы
Срок реализации: 4 года

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; -
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Цифровые ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	7			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	7			
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.		https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	2			
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	7			

5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	8			
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	2			
	Итого	33			

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Цифровые ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk

		1	Про полевого хомяка.		
		1	Бобры строители.		
	Итого	8			
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».		https://uchi.ru/teachers/lk
		1	Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.		
		1	Банковская карта.		
		1	Безопасность денег на банковской карте.		
		1	Про кредиты.		
		1	Про вклады.		
		1	Ловушки для денег.		
	Итого	7			
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
		1	Лесные сладкоежки.		
		1	Про зайчишку и овощи.		
		1	Лисьи норы.		
		1	Корень часть растения.		
		1	Занимательные особенности яблока.		
		1	Про хомяка и его запасы.		
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»		https://uchi.ru/teachers/lk
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»		
	Итого	2			
	Итого	34			

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Цифровые ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1	Про дождевого червяка. Кальций.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	https://uchi.ru/teachers/lk

		1	Сколько весит облако?	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
		1	Хлеб, всему голова.		
		1	Про мел.		
		1	Про мыло.		
		1	История свечи.		
	Итого	7			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;	https://uchi.ru/teachers/lk
		1	Полезный кальций.	Деловые беседы;	
		1	Про облака.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	Про хлеб и дрожжи.	Практические упражнения	
		1	Интересное вещество мел.		
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
		1	Про свечи.		
		1	Волшебный Магнит.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;	https://uchi.ru/teachers/lk
		1	Семейный бюджет.	Деловые беседы;	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	Наследство, вклад выигрыш.	Практические упражнения.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		
		1	Как сэкономить семейные деньги?		
	Итого	7			
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;	https://uchi.ru/teachers/lk
		1	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;	
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	Пенсии и пособия.	Практические упражнения	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		
		1	Подсчитываем расходы.		
		1	Расходы на обязательные платежи.		

		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.		https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	2			
	Итого	34			

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Цифровые ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	8			

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	6			
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».		https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.		https://uchi.ru/teachers/lk
	Итого	2			
	Итого	34			

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Читательская грамотность	7	3,5	3,5
2.	Математическая грамотность	7	3,5	3,5
3.	Креативное мышление	2	1	1
4.	Финансовая грамотность	7	3,5	3,5
5.	Естественно-научная грамотность	8	4	4
6.	Глобальная компетентность	2	1	1
	Всего	33	16,5	16,5

2 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Читательская грамотность	8	4	4
2.	Математическая грамотность	8	4	4
3.	Креативное мышление	2	1	1
4.	Финансовая грамотность	7	3,5	3,5
5.	Естественно-научная грамотность	7	3,5	3,5
6.	Глобальная компетентность	2	1	1
	Всего	34	17	17

3 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Читательская грамотность	7	3,5	3,5
2.	Математическая грамотность	8	4	4
3.	Креативное мышление	2	1	1
4.	Финансовая грамотность	7	3,5	3,5
5.	Естественно-научная грамотность	8	4	4
6.	Глобальная компетентность	2	1	1
	Всего	34	17	17

4 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Читательская грамотность	8	4	4
2.	Математическая грамотность	8	4	4
3.	Креативное мышление	2	1	1
4.	Финансовая грамотность	6	3	3
5.	Естественно-научная грамотность	8	4	4
6.	Глобальная компетентность	2	1	1
	Всего	34	17	17